

Programa Analítico de Disciplina

QUI 446 - Estágio Supervisionado em Química III

Departamento de Química - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Catálogo: 2019

Número de créditos: 9
Carga horária semestral: 135h
Carga horária semanal teórica: 2h
Carga horária semanal prática: 7h
Semestres: II

Objetivos

Elaborar materiais instrucionais e avaliativos. Desenvolver projetos de pesquisa. Privilegiar a regência nos espaços de estágio.

Ementa

Elaboração de materiais instrucionais (teórico / prático) e avaliativos para as aulas. Estágio de observação e regência em escolas de Educação Básica. Desenvolvimento de projetos de pesquisa. Realização de paralelo entre as diferentes realidades escolares. Trabalho com atividades avaliativas, formativas e somativas. Estudo da importância da participação docente em atividades de pesquisa e de formação continuada.

Pré e co-requisitos

QUI 445

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Licenciatura em Química	10
Química - Licenciatura (Integral)	8

Oferecimentos optativos

Não definidos

QUI 446 - Estágio Supervisionado em Química III

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Realização de paralelo entre as diferentes realidades escolares	10h	0h	0h	0h	10h
2. Elaboração de materiais instrucionais (teórico / prático) e avaliativos para as aulas	0h	30h	0h	0h	30h
3. Estágio de observação e regência em escolas de Educação Básica	0h	60h	0h	0h	60h
4. Trabalho com atividades avaliativas, formativas e somativas	10h	0h	0h	0h	10h
5. Estudo da importância da participação docente em atividades de pesquisa e de formação continuada	10h	0h	0h	0h	10h
6. Desenvolvimento de projetos de pesquisa	0h	15h	0h	0h	15h
Total	30h	105h	0h	0h	135h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Debate mediado pelo professor e Seminários
Prática	Desenvolvimento de projeto
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário

QUI 446 - Estágio Supervisionado em Química III

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2006.	16
LOPES, Renato Matos; SILVA FILHO, Moacelio Veranio; MARSDEN, Melissa. Aprendizagem baseada em problemas: uma experiência no ensino de química toxicológica. Química Nova, vol. 34, nº 7, 2011. p. 1275-1280.	0
SCHNETZLER, R. P. & ARAGÃO, R. M. R. Importância, sentido e contribuições de pesquisas para o ensino de química. Química Nova na Escola, 1995. p. 27-31.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
DAVIS, Cláudia; NUNES, Mariana M. R.; NUNES, Cesar A. A. Metacognição e sucesso escolar: articulando teoria e prática. Cadernos de Pesquisa, vol. 35, nº 125, p. 205-230, 2005.	0
MACHADO, A. H. Aula de Química: discurso e conhecimento. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.	4
SÁ, Luciana Passos; FRANCISCO, Cristiane Andretta & QUEIROZ, Salete Linhares. Estudos de Casos em Química. Química Nova, vol. 30, nº 3, p. 731-739, 2007.	0
SANGIOGO, Fábio André; WOYCIECHOSWSKY, Raquel; ROSA, Simone Albrecht da; MALDANER, Otávio Aloísio. A pesquisa educacional como atividade curricular na formação dos licenciandos de química. Ciência & Educação, v. 17, nº 3, p. 523-540, 2011.	0
SCHNETZLER, R. P. O professor de Ciências: problemas e tendências de sua formação. Ensino de Ciências: fundamentos e abordagens. CAPES/UNIMEP, 2000.	0